

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3
(МБОУ СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3

протокол от 25.03.2024 № 4



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы № 3
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Чуденцова Ада Алексеевна
Адрес организации	357601, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Гагарина, д. 34
Телефон, факс	8 (87934) 6-67-00
Адрес электронной почты	essen.skolatri@inbox.ru
Учредитель	Администрация города Ессентуки
Дата создания	1937 год
Лицензия	от 03.08.2016 № 5000, серия 26 Л 01 № 0001249
Свидетельство о государственной аккредитации	от 29.04.2014 № 2167, серия 26 А 01 № 0000206; срок действия до 29 апреля 2026 года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с нарушениями речи и двигательной активности (вариант 6.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре города Ессентуки, имеет хороший подъезд с любой части города. Большинство семей обучающихся проживает в районе школы (71%), 29% – добираются городским транспортом.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей социально-гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей художественно-прикладного цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на

пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	226
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	152
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	112
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 и с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 532 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно -двигательного аппарата (вариант 6.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 5-7-х классов на уровне основного общего образования, 10 классы на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ СОШ № 3 приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО и СОО в 1–4-х классах и 5- 7-х классах и 10-м классе в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х, 5-7-х и 10-м классах.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО и 10-м классе на уровне СОО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 3 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «ОБЖ». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организован один обучающийся семинар для педагогов. На мероприятии педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ № 3 выполнены на 50 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ СОШ № 3 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – проведено только формирование классов;
 - родителей – 0 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 21 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль обучения. В 2023 году с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был сформирован универсальный профиль обучения с двумя предметами на углубленном уровне обучения. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Предметы на углубленном уровне в 2023-2024 учебном году указаны в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный		42	16
Универсальный	Математика, обществознание		24

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (0,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, деятельность спортивного клуба, элективные курсы, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года изменились направления внеурочной деятельности для 1-4 и 5-7 классов.

В МБОУ СОШ № 3 внеурочная деятельность НОО реализуется по следующим направлениям:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2. Спортивно-оздоровительная деятельность
3. Проектно-исследовательская деятельность
4. Коммуникативная деятельность
5. Художественно-эстетическая творческая деятельность
6. Информационная культура
7. Интеллектуальные марафоны
8. «Учение с увлечением»

Внеурочная деятельность ООБ (5-7 классы) реализуется по следующим направлениям:

1. Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики
2. Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы
3. Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)
4. Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных
5. Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия
6. Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)

Внеурочная деятельность ООБ (8-9 классы) и СОО реализуется по следующим направлениям:

1. Духовно-нравственное
2. Общекультурное
3. Общеинтеллектуальное
4. Социальное
5. Спортивно-оздоровительное

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности 6-11 классов в рамках программы внеурочной деятельности Профминимума реализуется курс занятий «Россия –

мои горизонты» в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам последним уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 7 сентября 2023 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В первом полугодии 2023/24 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» в 6–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Организованы и проведены экскурсии для обучающихся 9-х классов на предприятия города.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 89 процента.

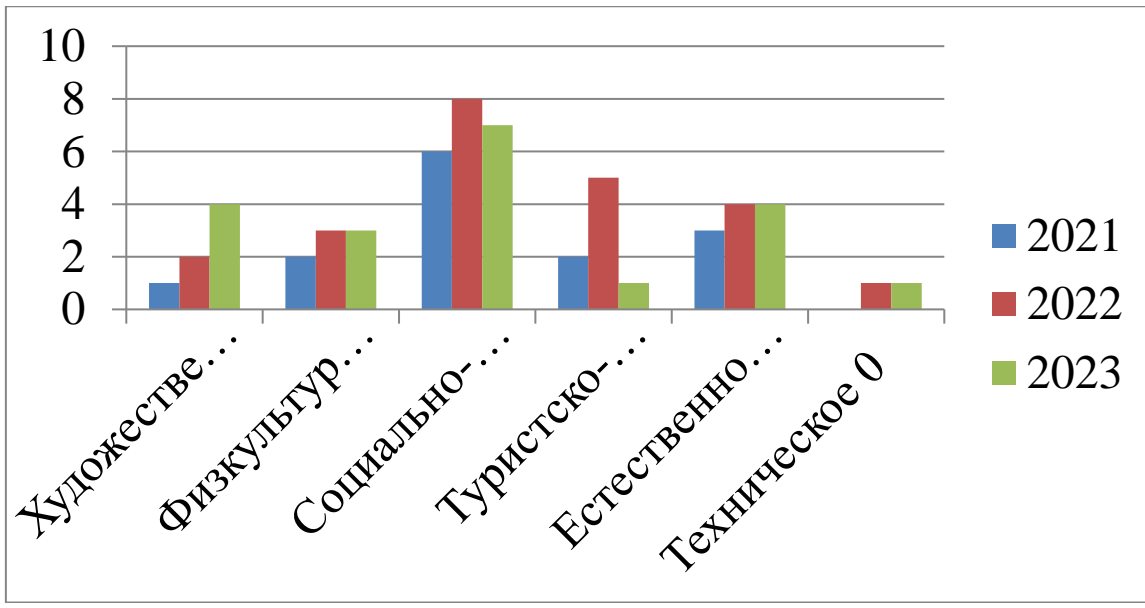
Во втором полугодии 2022/23 учебного года Школа реализовывала 23 дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям:

- художественное («В мире прекрасного», «Настроение», «Голоса детства»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Гандбол», «Навстречу ГТО»);
- социально-гуманитарное («Отряд ЮИД», «Мой мир», «Мир профессий», «Юный пожарный», «Правильное питание», «Знатоки английского языка», «Секреты русского языка», «Финансовая грамотность»);
- туристско-краеведческое («Увлекательные Кавминводы», «Туризм», «История Ставрополя», «Экология родного края»);
- естественно-научное («Родник», «Математика для жизни», «Практическая геометрия», «Реальные задачи математики»);
- техническое («Искусственный интеллект»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года Школа реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («В мире прекрасного», «Колорит», «Голоса детства», «В мире театра»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Волейбол», «Навстречу ГТО»);
- социально-гуманитарное («Отряд ЮИД», «Мой мир», «Мир профессий», «Юный пожарный», «Правильное питание», «Познай себя», «Основы финансовой грамотности»);
- туристско-краеведческое («Туризм»);
- естественно-научное («Родник», «Фитотерапия», «Увлекательный мир химии», «Мы - твои друзья»);
- техническое («Искусственный интеллект»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направление	2021	2022	2023
Художественное	1	2	4
Туристско-краеведческое	2	5	1
Техническое	0	1	1
Естественно-научное	3	4	4
Социально-гуманитарное	6	8	7
Физкультурно-спортивное	2	3	3

В первом полугодии 2023/24 учебного года при сохранении количества обучающихся изменился вектор программ естественнонаучной направленности по запросу обучающихся и родителей. Упор делается на программы, связанные с изучением химии.

На 2 % выросло количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ художественной и естественно-научной направленности и необходимости сохранения или увеличения количества программ по этим направленностям.

В рамках спортивного клуба «Олимпийцы» реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- спортивные игры – 4 группы;
- навстречу ГТО – 1 группа;
- спортивный туризм -1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 152 обучающихся (29% обучающихся Школы).

Для успешной реализации внеурочной деятельности и дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

26 сентября 2023 года на городской территории в Капельной балке был организован и проведён Седьмой городской слёт юных туристов-краеведов г. Ессентуки, в котором приняли участие команды всех школ города – 66 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, снизился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 5 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей уровень удовлетворенности качеством дополнительного образования составляет 92 %.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: **личностное развитие школьников**, создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников, способствовали следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать и использовать на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) расширять формы и методы профориентационной работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности,

формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных цели и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Курсы внеурочной деятельности»;
- «Школьный урок»;
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Профориентация»;
- «Школьные медиа»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями»;

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является главным модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «Ключевые» или «Традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся.

Традиция – это то, чем сильна любая школа и наша, в том числе.

Мероприятия	Направления	Сроки проведения
День знаний	Интеллектуальное	Сентябрь
Операция «Внимание, дети»	Профилактика правонарушений	Сентябрь
Родительские собрания	Работа с родителями	В течение года
Осенняя ярмарка	Художественно-эстетическое	сентябрь
День здоровья	Физкультурно-оздоровительное	октябрь
День учителя	Духовно-нравственное	октябрь
Выставка поделок «Осенние фантазии»	Художественно-эстетическое	октябрь
Праздник, посвященный Дню матери	Духовно-нравственное	ноябрь
Акция «Зимовка птиц»	Экологическое	декабрь
«Мастерская Деда Мороза»	Техническое, трудовое	декабрь
Уроки Мужества Фестиваль Патриотической песни	Военно-патриотическое	Февраль апрель
Акция «Своих не бросаем!»	Военно-патриотическое	в течение года

Спортивно-военизированная игра «Зарница»	Военно-патриотическое	сентябрь
День Земли	Экологическое	апрель
Операция «Ветеран живет рядом»	Духовно-нравственное	в течение года
Торжественная линейка «День Победы»	Военно-патриотическое	май
Акция «Чистый двор»	Техническое, трудовое	сентябрь, май
Последний звонок	Интеллектуальное	май

Мы стараемся привлечь к участию в мероприятиях каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека.

Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом, поощряем, отмечаем даже небольшие успехи.

Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. В КТД участвуют ученики, учителя и родители.

Основными формами и методами данного модуля являлись тематические коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, классные часы, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, виртуальные экскурсии в музеи. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно — коммуникативные технологии, ресурсы сети Интернет, воспитание осуществлялось через:

- учебную деятельность;
- внеклассные мероприятия;
- курсы внеурочной деятельности;
- систему тематических классных часов;
- конкурсы;
- деловые игры.

Модуль «Классное руководство»

Ключевыми фигурами воспитания в школе являются классные руководители, реализующие по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Данный модуль даёт определённый алгоритм формирования и развития воспитательной системы класса, в основе которых лежит комплекс приоритетных ценностей: Родина, общество, коллектив, семья. Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Классными руководителями проводятся уроки, внеурочные занятия, внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

Приоритетное направление деятельности школы – сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни.

Цель работы классных руководителей - воспитание культуры здоровья школьников – создание положительной мотивации, потребности обучающихся вести здоровый образ жизни. Для достижения поставленной цели в школе проводятся:

- Дни здоровья;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Игры на свежем воздухе;
- Экскурсии и походы
- Классные часы

Планы классных руководителей так же предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктаж по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения. Классными руководителями разработан и реализован цикл классных часов:

- «Здоровое питание – основа долголетия»
- «Есть такая профессия людей спасать»;
- «Твоё здоровье в твоих руках»;
- «Мир без наркотиков»;
- «Профилактика инфекционных заболеваний»;
- «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»;

Классными руководителями были организованы и проведены тематические экскурсии и культпоходы:

- экскурсия в Краеведческий музей
- экскурсия в городской парк «Победы»
- культпоходы в центральную городскую библиотеку
- пешеходная экскурсия по г. Ессентуки
- экскурсия в музейный комплекс г. Пятигорск
- экскурсии в выставочный зал «Симпэкс»
- экскурсия в северную столицу страны, город Санкт-Петербург
- экскурсия в город-герой Волгоград
- экскурсия в город Сочи

Классными руководителями проведена большая работа по военно-патриотическому воспитанию:

- уроки- мужества;
- взаимодействие с Советом Ветеранов города
- встречи уч-ся школы с ветеранами ВОВ
- регулярные занятия команды «Зарница»
- классные часы на патриотические темы
- наполнение школьного Уголка Боевой Славы

Проведение данных мероприятий имеет важное общественно-политическое значение, т.к. только воспитанная молодежь может продолжать те традиции в военно-патриотическом воспитании, которые были изначально заложены предыдущими поколениями. Память и только память может дать желаемые результаты в воспитании подрастающего поколения.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания.

В школе была организована Декада правовых знаний, в рамках которой проведены классные часы:

- «День предпринимательства»
- «Конвенция о правах ребенка»,

«Я – гражданин России»,

Особое внимание уделялось профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Важнейшая задача педагогического коллектива - сделать внеурочную деятельность полезной и привлекательной для каждого ученика.

Внеурочная деятельность, основана на внутренней интеграции основного и дополнительного образования в условиях школы. Общее и дополнительное образование выступают равноправными, взаимодополняющими компонентами, обеспечивая единое образовательное пространство, ориентированное на развитие личности каждого учащегося.

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное во 2-4 и 6-11 классах и социально-гуманитарное, туристско-краеведческое, художественное, естественнонаучное, техническое и физкультурно-спортивное в 1х и 5х классах.

Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из приоритетных направлений в системе воспитательной работы школы. Существующая система дополнительного образования в МБОУ СОШ № 3, обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих, социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2023 году на базе школы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работало 11 кружков и секций, в том числе в рамках работы школьного спортивного клуба, и школьное объединение в рамках «Культурного норматива школьника».

Список
секций, кружков и внеурочной деятельности
МБОУ СОШ № 3
на 2023 год

№ п/п	Название кружка, секции	Руководитель	Группа классов	Количество о человек	Количество о групп	Время занятий
1	Отряд ЮИД (МБОУ СОШ № 3)	Тимохина Елена Владимировна	4А	20	1	Среда 12.30-13.00
2	Кружок «Правильное питание» (МБОУ СОШ № 3)	Симонова Ольга Вячеславовна	1А, 1Б	10	3	Понедельник 10.30- 11.10
			3А, 3Б	10		Среда 10.30-11.10
			5А, 5Б	10		Пятница 13.10–13.50
3	Юный пожарный (МБОУ СОШ № 3)	Ковтун Дмитрий	6А	24	1	Понедельник 12.10–12.50

		Владимирович				
4	Кружок прикладного искусства «Колорит» (ЦРТДиЮ)	Федорова Анна Витальевна	1А, 1Б	20	1	среда 11.30-13.00 Пятница 11.30-13.00
5	«Родник» (ЦРТДиЮ)	Комарова Евгения Андреевна	7Б, 6Б, 8А, 4А	30	2	Среда 11.00-13.00 Суббота 10.00–12.00
6	«Увлекательный мир химии» (ЦРТДиЮ)	Кудинова Елена Давыдовна	8-9 классы	15	1	Вторник 14.20-15.50 четверг 14.20 -15.50
7	Кружок общекультурной направленности «Познай себя»	Дмитриченко Алина Николаевна	8-10 классы	10	1	Понедельник 14.20-15.00 пятница 14.20-15.00
8	Секция «Туризм» (МБОУ СОШ № 3)	Ковтун Дмитрий Владимирович	4Б, 6Б, 7Б, 9Б	15	1	Суббота 10-00 – 12-00
9	Кружок естественно-научной направленности «Мы - твои друзья»	Харькова Ольга Алексеевна	1А, 1Б	20	1	Вторник 14.00-14.40 четверг 14.00 -14.40
10	Вокальная группа «Голоса детства» (МБОУ СОШ № 3)	Ивинская Евгения Юрьевна	4-5	15	1	Вторник 13.00-13.40
11	Секция «Волейбол» (МБОУ СОШ № 3)	Ковтун Дмитрий Владимирович	6-7 классы	15	1	Понедельник 9.00-11.00
12	Искусственный интеллект (МБОУ СОШ № 3)	Мальченко Наталия Николаевна	3А,3Б	10	2	Четверг 12.30 – 13.00
			8А, 8Б, 9 Б	10		Четверг 13.10 – 13.50
13	«В мире театра»	Кан Елена Юрьевна	6 А, 6 Б	10	1	Суббота 10.00-12.00

14	Фитотерапия	Комарова Евгения Андреевна	9-10	10	1	Суббота 10.00-12.00
	Итого:			254/528	17	

Кроме того по понедельникам в каждом классе проводились занятия «Разговоры о важном», основные темы которых были связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

По итогам мониторинга внеурочной деятельности был сделан следующий вывод:

- вся внеурочная деятельность осуществляется по направлениям, определенным стандартом;
- большинство обучающихся удовлетворены структурой и содержанием занятий дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- в различных формах дополнительного образования (кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты 100 % обучающиеся, многие из них посещают несколько объединений.

Таким образом, дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся. Занятия в спортивных группах, в творческих клубах, в кружках по интересам служат основой в закладке фундамента здоровья, высокого уровня физической и умственной работоспособности.

Система внеурочной занятости воспитанников, сложившаяся в нашем образовательном учреждении, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них интересной и полезной.

Модуль «Школьный урок»

В школьной жизни центральное место занимает урок. Урок с его мощным, безусловно, и образовательным, и развивающим, и воспитательным потенциалом является главным средством формирования личности, системы ценностей, поведения каждого ученика. Воспитывающий урок должен быть выстроен в культуротворческой, системнодеятельностной, личностно-ориентированной парадигме, на основе системы ценностей, присущей национальному воспитательному идеалу. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – иницирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где

полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В нашей школе открыты цифровые классы. Это образовательный ресурс для создания гибкой и открытой среды обучения и воспитания, который позволяет создать условия для реализации провозглашённых принципов образования XXI века «Образование для всех, образование через всю жизнь, образование «всегда, везде и в любое время». У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способности критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы, воспитывается ценностное отношение к миру.

Модуль «Самоуправление»

В школе активно работало ученического самоуправления – школьная Дума. В его состав вошли представители классных коллективов с 5 по 11 класс, выбранные на классных собраниях.

В 2023 году было проведено 6 заседаний. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения мероприятий, анализ общешкольных дел, участие в акциях, проектах.

Крупными делами, проведёнными школьной Думой, стали:

- День самоуправления;
- Посвящение в старшеклассники;
- Новогодний праздник;
- Фестиваль патриотической песни

Обучающиеся организовали акцию:

- «Мы помним. Мы гордимся», приняли участие:
- в возложении цветов к могиле неизвестного солдата, в рамках Дня неизвестного солдата,

в школьных конкурсах:

- «Осенние фантазии»
- «Подарок мамочке моей»
- «Праздник в каждом уголке»
- «Зимняя фантазия»
- «Новогодняя сказка»
- «Окна Победы»

С начала текущего учебного года, в соответствии с нормативными правовыми актами, организована работа ещё одного детского объединения Российское Движение Детей и Молодежи «Движение Первых» Количество членов РДДМ в МБОУ СОШ № 3

на конец 2023 учебного года составляет 35 человек. Все ребята вовлечены в деятельность ученического самоуправления.

В 2023 – 2024 учебном году педагогический коллектив продолжит активно вовлекать учащихся в деятельность ученического самоуправления, поддержит инициативу и самостоятельность учащихся, будет способствовать формированию ответственности за порученное дело.

Модуль «Детские общественные объединения»

Идея данного воспитательного модуля заключается в развитии детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника через объединение ребят в общественные организации различной направленности. Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, в рамках совместной деятельности, школьники объединены общей системой ценностей, яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Данный модуль реализуется в соответствии:

- ФЗ Российской Федерации от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях»;
- Устава Российского движения школьников

Через деятельность школьных общественных объединений для ребят созданы условия для активного участия в общественной жизни школы, города, что, несомненно, позволяет каждому участнику почувствовать свою значимость для окружающих, повысит его самооценку. Так же реализация модуля наполняет внеучебное время детей интересными и полезными для их развития делами, полезными так же для других людей.

Все мероприятия, в рамках модуля, проводятся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Особенностью организуемого в нашей школе воспитательного процесса является реализация воспитания главным образом через деятельность в школе детского общественного объединения «Школьная республика Содружество». Члены детского общественного объединения участвуют в волонтерских акциях, в деятельности на благо людей:

- акция «Ветеран живет рядом»
- поздравительный десант к учителям-ветеранам педагогического труда
- возложение цветов к памятнику неизвестного солдата
- возложение цветов к обелиску славы в парке Победы
- участие в городском митинге, посвященном Дню Победы
- экологические десанты по уборке Братского кладбища
- экологическом десанте «Природные Святыни КМВ»
- Сбор гуманитарной помощи участникам СВО
- плетение маскировочных сетей для зоны СВО

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному

использованию своего времени, сил, имущества.

Эти воспитательные возможности реализовывались в рамках следующих видов и форм деятельности:

- прогулки на территории школы;
- походы выходного дня, организуемые классными руководителями и родителями школьников;
- экскурсии по региону КМВ;
- экскурсии в краеведческий музей города;
- экскурсии на предприятия города;
- экскурсии по городам России;
- разновозрастный сбор для подростков и старшеклассников, включающий в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.

В 2023 году ученики школы посетили:

- город Сочи
- город Кисловодск
- ст. Боргустанскую
- город Минеральные воды
- город Пятигорск
- пос. Архыз
- город Железноводск
- пос. Юца

Модуль «Профорентация»

Профорориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. В работе используются различные формы и методы:

- встречи с представителями ВУЗов и СУЗов региона
- встречи с людьми разных профессий. (1-11 классы)
- встречи обучающихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- совместные мероприятия с центром занятости населения;
- ролевые игры
- день самоуправления, во время которого старшеклассники получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.
- Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:
 - «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
 - «Как претворить мечты в реальность» (8 – 9 классы);
 - «Легко ли быть молодым» (10- 11 классы);
- Внеклассные мероприятия:
 - конкурс рисунков «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);
 - «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).
- встречи с офицерами и ветеранами ВС РФ

Благодаря проделанной работе все выпускники 9 и 11 классов определились в выборе будущей профессии.

С сентября 2023 года для учеников 6-11 классов в расписание введен курс профессиональных занятий «Россия-мои горизонты». Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких

занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. С 2019-2020 учебного года в МБОУ СОШ № 3 действует школьная пресс-служба, оформлена страница школы в социальных сетях во ВКонтакте.

Воспитательный потенциал школьных медиа в организации реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Основная задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности. Самым приятным для нас является то, что наши обучающиеся называют школу "вторым домом". Это не просто слова. Детям действительно здесь очень комфортно и уютно.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делаю детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, жалюзи - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

В 2023 году были оформлены 2 стенда: «Учителями славится Россия», «Ученики приносят славу ей». На 1-ом стенде расположены фотографии всего педагогического коллектива, а на 2-ом – портреты учеников, окончивших учебный год на «отлично».

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей образовательной организации.

Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду образовательной организации.

Для информирования детского сообщества в рекреациях имеются стенды, на которых размещается информация о школьных новостях. Ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях обучающихся. На 2 этаже школы работает выставочная галерея, на которой ребята видят работы творческой молодежи города и работы учеников своей школы. Экспозиция меняется регулярно.

Учебный кабинет – это учебное помещение школы, оснащенное наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, техническими средствами обучения, в котором проводится учебная, факультативная и внеклассная работа с учащимися и методическая работа учителей. Во всех учебных кабинетах мебель подобрана в единой цветовой гамме. Стены учебных кабинетов окрашены в «теплые» тона» (желтый, оранжевый, розоватый, абрикосовый, салатный).

В учебных кабинетах имеются стендовые материалы в поддержку предмета.

Технические средства обучения облегчают труд учителя, повышают уровень наглядности в преподавании, эстетизируют педагогический труд. Все кабинеты оснащены персональными компьютерами для учителя, принтерами, МФУ.

К сожалению, в школе нет актов зала, но ребята, под руководством педагогов, сами оформляют пространство спортивного зала перед школьными праздниками.

Модуль «Работа с родителями»

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик.

Цель нашего педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями в 2023 году строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

А) Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

Б) Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

В) Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе:

- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Осенняя ярмарка;
- День здоровья;
- День матери;
- Масленица;
- День учителя;
- Торжественная линейка «Последний звонок»

2. Просветительская деятельность.

А) Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры, психологического и физического развития детей, об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

Б) Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

А) Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

Б) Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

А) Защита прав ребёнка в семье.

Б) При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Анализируя работу с родителями в целом, можно сделать следующий вывод: не все родители правильно понимают распределение ответственности: школа обучает, семья – воспитывает, вместе – развиваем детей, обучая и воспитывая.

Для подведения итогов организации воспитательного процесса в школе проводятся исследования:

1. Результаты уровня воспитанности учащихся 1-11 (по методике Капустиной Н.П.)

2 – 4 классы – уровень воспитанности хороший;

5 – 11 классы – уровень воспитанности средний.

Для повышения воспитанности в школе классным руководителям необходимо больше уделять внимание мероприятиям, направленным на развитие у учащихся духовных, толерантных и креативных аспектов воспитанности, а так же скоординировать работу всех участников учебно-воспитательного процесса.

2. Результаты диагностического обследования социально-психологического климата, в котором приняли участие все учащиеся, показали следующие результаты:

- у 63% - высокая степень комфортности в коллективе;
- у 34% - средняя степень комфортности в коллективе;
- у 3 % - чувствуют дискомфорт в коллективе класса

Выводы: взаимоотношения в ученических коллективах можно считать удовлетворительным, классным руководителям следует обратить внимание на отдельных учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению, испытывающих дискомфорт в школьном коллективе.

Наша школа активно взаимодействовала с учреждениями, организациями, предприятиями города, что позволяет обеспечить доступность качественного образования для каждого обучающегося:

- 1) со школами города
- 2) с «Детско-юношеской спортивной школой «Спартак»
- 3) с «Центром развития творчества детей и юношества в г. Эссентуки»
- 4) с «Северо-Кавказской государственной филармонией им. В.И. Сафонова»
- 5) с «Эссентукской школой искусств»
- 6) с Эссентукским наркологическим диспансером
- 7) с Отделом внутренних дел по г. Эссентуки
- 8) со Следственным комитетом по г. Эссентуки
- 9) с ГИБДД г. Эссентуки

Анализ воспитательной деятельности школы показывает, что, несмотря на значительные достижения учащихся, существуют ещё нерешенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу и родительскому сообществу. Так как воспитание является длительным процессом, то и реализация программы воспитания и социализации обучающихся требует большого промежутка времени.

В целом работу по решению поставленных задач и целей в 2023 учебном году можно считать удовлетворительной.

Рекомендации на 2024 год:

- повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу;
- продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для воспитания стремления к здоровому образу жизни;
- создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительное отношение к правам друг друга;
- привлекать большее количество педагогов и обучающихся к организации внеурочной деятельности.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе.

Занятия проводятся во вторую смену для обучающихся 2–3-х, 6-7-х классов, в первую смену — для обучающихся 1-х, 5–х, 8-11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Учебный план за прошедший 2022-2023 учебный год выполнен полностью, учебные программы пройдены по всем предметам.

Процент качества в 2022-2023 учебном году составил 48 %, обученность 99 %. Успевающих на «4» и «5» - 176 человек, на «отлично» окончили учебный год 51 обучающийся, двое обучающихся переведены в следующий класс с академической задолженностью по нескольким предметам.

Шесть выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании с отличием, шесть выпускников 11 класса награждены золотой медалью «За особые успехи в учении», 7 выпускников – золотой медалью Ставропольского края «За особые успехи в обучении».

Качество знаний в классах начальной школы составляет 61 %, в группе 5-9 классов – 39 %, в 10-11 классах – 55%.

В классах начальной школы на конец учебного года обучалось 224 обучающихся, отличников 11 человек, на «4» и «5» окончили учебный год 62 обучающихся. Наивысшее качество знаний показал 3Б и 2Б классы:

Класс	% качества	Классный руководитель
3Б	75 %	Инина Елена Васильевна

2Б	73%	Бережнова Любовь Ивановна
----	-----	---------------------------

В остальных классах качество знаний составляет ниже 65 %.

Независимая оценка качества образовательных результатов выпускников начальной школы в форме написания всероссийских проверочных работ показала следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Количество писавших ВПР	ВПР	
			Качество	Обученность
1	Русский язык	44	54	91
2	Математика	45	67	97
3	Окружающий мир	43	72	100

В группе 5-9 классов на конец года обучалось 266 обучающихся. На «отлично» окончили учебный год 21 человек, на «4» и «5» - 82 человека. Лучшие результаты демонстрируют классные коллективы 5Б, 6Б и 9Б классов.

Сравнительные результаты представлены в таблице.

Класс	Качество знаний	Кл. руководитель
5Б	67%	Ивинская Евгения Юрьевна
9Б	55%	Мальченко Наталия Николаевна
6Б	52%	Усова Юлия Васильевна

В остальных классах качество знаний ниже 40%.

Независимая оценка качества знаний обучающихся в форме ВПР в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах в истекшем учебном году показала следующие результаты:

№ п/п	Предмет	Класс	ВПР	
			Качество	Успеваемость
1	Русский язык (55 человек)	5	35	86
2	Математика (54 человека)	5	46	85
3	Биология (55 человек)	5	64	98
4	История (53 человека)	5	36	91
5	Русский язык (46 человек)	6	39	83
6	Математика (47 человек)	6	34	85

7	Биология (19 человек)	6А	26	90
8	История (20 человек)	6Б	55	89
9	География (26 человек)	6А	42	92
10	Обществознание (25 человек)	6Б	44	88
11	Русский язык (52 человека)	7	19	87
12	Математика (55 человек)	7	38	89
13	Физика (53 человека)	7	66	98
14	Биология (53 человека)	7	53	94
15	История (52 человека)	7	31	92
16	География (55 человек)	7	22	91
17	Английский язык (53 человека)	7	42	87
18	Обществознание (53 человека)	7	34	87
19	Русский язык (45 человека)	8	27	85
20	Математика (45 человек)	8	25	89
21	Физика (19 человек)	8А	37	90
22	Биология (26 человек)	8Б	50	100
23	География (20 человек)	8А	10	85
24	Обществознание (25 человек)	8Б	64	100

В группе 10-11 классов на конец года обучались 42 обучающихся, 12 обучающихся окончили учебный год на «отлично», 11 человек на «4» и «5». Обученность составила 100%, качество знаний 55%.

Результаты независимой оценки качества знаний выпускников показывают высокий уровень готовности к дальнейшему обучению.

№	Предмет	Класс	ВПР	
---	---------	-------	-----	--

п/п			Качество	Успеваемость
1	Биология	11	89	100
2	Химия	11	73	100
3	История	11	96	100
4	Физика	11	81	100
5	География	11	89	100
6	Английский язык	11	73	100

Обучающиеся 1-х, 5-х и 10-х классов обучались по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам. 2-4 классы, 6-9, 11 классы по ФГОС второго поколения.

В школе работали 1 группа продленного дня для обучающихся 1-4 классов, осуществлялся платный досмотр за детьми.

VI. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА - 2023

Результаты государственной (итоговой) аттестации 9 классов

На конец учебного года в 9-х классах обучалось 59 обучающихся. В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали 2 обязательных экзамена (по русскому языку и математике) и 2 экзамена по выбору. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было успешно сдать все четыре экзамена, оценка по предметам выбранным для сдачи ГИА за курс основного общего образования влияла на оценку в аттестат и рассчитывалась как среднее арифметическое между годовой и экзаменационной. Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании, 6 человек – получили аттестаты особого образца:

Результаты сдачи ОГЭ представлены в таблице:

Предмет	Количество сдававших	Качество	Обученность	Средне-оценочный балл
Русский язык	59	69	100%	4,09
Математика	59	73	100%	3,83
Обществознание	43	71	100%	3,89
Биология	30	57	100%	3,73
География	33	82	100%	4,23
Химия	8	100	100%	5
Физика	5	100	100%	4,4
Английский язык	1	100	100%	5
Информатика	4	100	100%	4,25
Литература	1	100	100%	4

7А		1	4					
7Б								4
8А								
8Б								
9А								3
9Б								4
10	4	5	3	5	16			10
11								
Итого	65	16	31	51	68	19	40	53

Дистанционные Международные и Всероссийские конкурсы.

№	наименование конкурса	Количество участников	количество победителей	количество призеров
1.	Портал УЧИ.РУ «Безопасные дороги»			
	1Б Харьковова О. А.	18	5	8
	1Б Чуркина О. Н.	22	5	7
	2А Быкова Е. И.	19	4	6
	3А Кастрюлина А.А.	11		8
	3Б Бережнова Л. И.	15	11	3
	4А Сергеева А. Р	8	7	
	4Б Инина Е. В.	27	9	8
	5А Мальченко Н. Н.	25	4	9
8АБ Бережная Е. В.	14			
2	Портал УЧИ.РУ «Наука вокруг нас»			
	1 Б Чуркина О. Н.	21	3	4
	2 Б Инина Е. В.	2	1	
	2 А Быкова Е. И.	22	8	11
	4А Сергеева А. Р	15	5	
	4Б Инина Е. В.	23	11	10
	5А Мальченко Н. Н.	23	6	4
	8А,8Б Бережная Е. В.	5	1	
3	Портал УЧИ.РУ «Культура вокруг нас»			
	3А Кастрюлина А.А.	14		
	3Б Бережнова Л. И.	10	3	4
	4А Сергеева А. Р	11	4	
	4Б Инина Е. В.	26	9	9
	5А Мальченко Н. Н.	18	2	7
	8А,8Б Бережная Е. В.	7	3	
4	Портал УЧИ.РУ «Безопасный интернет»			
	3Б Бережнова Л. И.	12	5	1
	4А Сергеева А. Р	9	3	
	4Б Инина Е. В.	26	11	12
	5А Мальченко Н. Н.	22	8	4
	8А,8Б Бережная Е. В.	10	2	
5	Олимпиада ИНФОУРОК по			

	русскому языку			
	5А, 6А, 7Б, 8А, 8Б, 10, 11 Бережная Е. В.	42	6	12

**Участие обучающихся МБОУ СОШ № 3 в мероприятиях городского и
регионального уровня.**

Класс Ответственный	Название мероприятия	Число участников, результат
9Б Мальченко Н. Н. Бережная Е. В.	Всероссийский конкурс «Большая перемена» Бессмертный полк России Творческий конкурс «Пробуждая сердца»	Участник, статус «Новичок» 7Б-2
Бережная Е. В. Кан Е. Ю.	Всероссийский конкурс чтения вслух «Живая классика», МЭ	3
Коваль Н. В.	Эссе «Без срока давности»	1
10 Мальченко Н. Н.	Конкурс РДДМ «Мы вместе»	3
8А Бережная Е. В.	Городской фестиваль детского творчества «Творчество без границ!» номинация «Рисунок»	1 победитель
8А класс Бережная Е. В.	Городской конкурс «Мамин день»	1 победитель
11 класс Бережная Е. В.	Всероссийский конкурс сочинений	1 победитель
9Б Мальченко Н. Н.	Детский конкурс рисунков, посвященных миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе в частности.	1
5А, 5Б, 9а, 9Б, 10 Комарова Е. А.	Экологическая олимпиада для школьников Ushool	23
8Б Коваль Н. В.	Региональный конкурс «Я выбираю президента»	1 победитель
Мальченко Н. Н.	Всероссийский этнографический диктант	84 участника
Мальченко Н. Н. Комарова Е. А. Дмитриченко А. Н.	Всероссийский экологический диктант	23 участника 11 класс 5 победителей 10 6 победителей 9А 2 победителя 9Б 1 призеров

VIII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Анализ трудоустройства и дальнейшего обучения выпускников 2022-2023 учебного года 9-х и 11-х классов показал, что:

- из 49 выпускников 9-х классов поступили в профессиональные образовательные организации – 34 человека (69%), продолжили обучение в общеобразовательных организациях – 15 человек (31%).

В 11-х классах 20/77% выпускников продолжили обучение в учреждениях высшего профессионального образования. В высшие учебные заведения Ставропольского

края поступили 7/27% выпускников, за пределами края обучаются 4 выпускников (15%). В профессиональные образовательные организации, реализующие программы профессионального образования, поступили 4 выпускника (15%), 2 человека (8%) пошли работать.

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	59	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	38	64
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	21	36
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	26	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	20	77
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	7	27
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	2	8
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	0	
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	8
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	2	8
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	1	4
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	13	50
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	4	15
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	2	8
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	7	27
2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные	4	15

	образовательные организации (всего)		
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	4	15
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	4	15
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	2	8
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем,

влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 375 респондент (70% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 89%.
2. Условия и оснащенность ОО – 75%.
3. Психологический комфорт в ОО – 94%.
4. Деятельность администрации – 87%.

Х. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 24 педагога, из них 7 – внутренних совместителей. Из них два человека имеют среднее специальное образование и обучаются в педагогическом институте.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, более 40 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 12 процентов – основной, 11 процентов – средней школы и 2 процента педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и 17 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 17 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ № 3 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100

процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3 для внедрения требований обновленного ФГОС и ФОП показал, что 16 процентов педагогов испытывают затруднения в преподавании предметов, соответственно требованиям. В связи с чем принято решение о планировании адресной помощи педагогам через развитие системы наставничества.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 3 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, которое прошли 93% педагогического состава.

5. Опыт преподавателей школы обобщен на городских МО, фестивалях инноваций, профессиональных конкурсах. Кан Елена Юрьевна – лауреат краевого этапа конкурса «Учитель года 2023» в номинации «Учитель родного языка», Бережная Евгения Васильевна - победитель конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности, Горький Артем Олегович – стал региональным координатором по проектной деятельности «Движение Первых» в Ставропольском крае.

XI. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 3 при реализации основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования показывает следующее: 1. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

2. Обучающиеся не используют мобильные средства связи для обучения (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

3. Три процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают чрезмерное применение ЭСО, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, вытекает необходимость проведения повторной разъяснительной работы с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

XII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Школьная библиотека работает по плану, утвержденному администрацией школы, опираясь на разделы общешкольного плана

Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствующей литературой;
- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации,

поиску, отбору и умению оценивать информацию;

- формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни;

- духовно нравственное воспитание.

Главные задачи работы библиотеки:

- знакомство обучающихся с основами библиотечно - библиографических знаний;
- воспитание культурного, патриотического и гражданского самосознания путем знакомства с литературными и историческими произведениями;
- стимулирование у детей интереса к чтению, приобщение к книге.

Работа с книжным фондом

Одним из главных направлений работы школьной библиотеки является комплектование фонда. В 2022-2023 учебном году фонд учебной литературы пополнился на сумму 906502,85 руб. в количестве 1449 экз.

Продолжилась работа по сохранности фонда. Постоянно контролируется состояние возвращаемой литературы, проводятся беседы с обучающимися о бережном отношении к книгам.

Проводится выявление устаревших по содержанию и ветхих изданий. По мере поступления книг в библиотеку осуществляется прием, систематизация, техническая обработка, запись в суммарную и инвентарную книгу, в каталоги.

Для учета фонда ведется следующая документация:

- книги суммарного учета основного и учебного фонда;
- инвентарные книги;
- журнал учета выдачи учебников;
- инвентарная книга изданий в дар школе,
- инвентарная книга учета.

Общий фонд библиотеки – 22909 экз.,

из них:

основной фонд - 8135 экз.;

учебная литература - 14774 экз.

Поступило 1449 экз. на сумму 906502,85 руб.

Фонд художественной литературы частично находится в открытом для читателей доступе.

Расстановка осуществлена по возрастным группам (в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек).

Фонд учебников расположен в закрытом хранилище. Расстановка произведена по предметам. По мере поступления новых учебников пополняется и редактируется картотека учебников.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно с заместителем директора по УВР, руководителями МО, учителями- предметниками. Составлен и оформлен заказ на 2024-2025 учебный год с учетом ФГОС 21 и ФОП. Проведена работа по проверке учебного фонда, отобраны устаревшие и ветхие учебники, ведется подготовительная работа по их списанию. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризированы, обработаны и выданы обучающимся.

ХШ. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- четыре кабинета начальных классов;
- кабинет информатики;
- конференц-зал;
- кабинет истории;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал, находится буфет и пищеблок.

За основным зданием Школы находится асфальтированная площадка для спортивных занятий и торжественных мероприятий.

На территории школы оборудована спортивная оздоровительных площадка, футбольное поле.

Материально-техническое оснащение МБОУ СОШ № 3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Кабинеты оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 100% процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям, нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» показал неполное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного и среднего общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития по выбранным направлениям для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	532
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	226
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	40
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221 (46, 62 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,09
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,83
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	68,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4,6 - база 61,3 - профиль
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	6 (10%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (23%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	491 (92,6%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	307 (58%)
– регионального уровня		24 (5%)
– федерального уровня		242 (46%)
– международного уровня		58 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	40 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	530 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
– с высшим образованием		27
– высшим педагогическим образованием		26
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13
– с высшей		10 (40%)
– первой		3 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (37%)
– до 5 лет		3 (10%)
– больше 30 лет		8 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	14(47%)

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		7 (23%)
– от 55 лет		7 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС и ФОП, от общей численности таких работников	человек (процент)	27 (90%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,06
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	25
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	532 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,2

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021 и ФОП. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали достаточное качество подготовки обучающихся Школы. Знания обучающихся оцениваются объективно.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 3 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286; ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 5-х – 7-х классах и ФГОС среднего общего образования в 10-м классе, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с учетом Федеральной образовательной программы среднего общего образования (утверждена приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2022 г. №1014).