

Принято

Педагогическим советом
Протокол № 1 от «28» 08. 2023 г.



Утверждаю

Директор школы
А.А. Чуденцова

введено в действие приказом
от «28» 08. 2023 г. № 135

**План внеурочной деятельности
ООП ООО
(8-9 классы)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
на 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 г. Ессентуки обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В рамках реализации ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО) внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

При составлении плана внеурочной деятельности начального общего образования на 2023/2024 учебный год МБОУ СОШ № 3 руководствовалось следующими **нормативными документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).
3. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 г. № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
6. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
7. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
8. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВБ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

1. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности :

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования внеурочная деятельность, как и учебная деятельность на уроке, направлена на решение задач воспитания и социализации учащихся.

Внеурочная деятельность – это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение школьниками личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность *направлена* на:

- 1) создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;
- 2) приобщение обучающихся к общечеловеческим и национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности);
- 3) профилактику асоциального поведения;
- 4) создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации школьника, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры;
- 5) обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности обучающегося;
- 6) развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира – личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

Объем внеурочной деятельности:

Классы	8	9
Количество часов в год	544	612
Количество часов в неделю	16	18

2. Направления и формы организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

1. духовно- нравственное;
2. общеинтеллектуальное;
3. общекультурное;
4. социальное;
5. спортивно-оздоровительное.

Духовно- нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся. Направлено на духовно-нравственное развитие и воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общеинтеллектуальное направление предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности. Цель работы в этом направлении. - формирование целостного, осознанного отношения к знаниям, к самому процессу познания.

Общекультурное предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет обучающимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель - формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление (социально- преобразующее творчество) - создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных внешне целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительное направление строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет образовательная организация.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательной организации. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военнопатриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Традиционные формы организации деятельности: кружки, факультативы, научные общества учащихся, а также экскурсии, походы, познавательные игры и беседы, разнообразные учебные и учебно-исследовательские проекты. Разнообразные конкурсы рисунков, рассказов, сочинений. К формам внеурочной деятельности относят олимпиады, конференции, интеллектуальные марафоны. Возможны дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной (классно-урочной).

Программы, направленные на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни, предусматривают разные формы организации занятий: секции, конкурсы, спортивные праздники, викторины, экскурсии, Дни здоровья. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

**Распределение часов недельного плана
внеурочной деятельности основного общего
образования**

Направление	8А	8Б	9А	9Б
Духовно-нравственное	2	2	2	2
Общекультурное	2	2	2	2
Общеинтеллектуальное	2	2	2	2
Социальное	2	2	2	2
Спортивно-оздоровительное			1	1
ИТОГО	8	8	9	9

1. Духовно-нравственное направление

№	Название программы	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Реализация внеклассных мероприятий согласно плана воспитательной работы школы	8А, 8Б 9А, 9Б	68 68 68 68	2 2 2 2	<p>Основная цель: формирование нравственного сознания личности обучающихся. Занятия в игровой форме, экскурсии, посещение музеев, участие в выставках, музыкальные и культурные лектории способствуют расширению знаний учащихся о культурном наследии и его создателях, достижениях современности, формированию познавательного интереса к его дальнейшему изучению.</p> <p>Основная задача: формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя, самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов); -отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патристическому служению); -отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими); -отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни); -отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); -отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); -трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности)

2. Общекультурное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	«Разговор о важном» (воспитательные мероприятия)	8А, 8Б 9А, 9Б	34 34 34 34	1 1 1 1	<p>Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p>Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием</p>

					сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
2.	«В мире прекрасного»	8А, 8Б 9А, 9Б	34 34 34 34	1 1 1 1	<p><i>Основная цель:</i> создание условий для развития общекультурных ценностей и формирование у учащихся основной школы чувства прекрасного, эстетических чувств и предпочтений, развития интереса к различным видам искусства, творчества, знакомство с культурными традициями края, России через развитие индивидуальных способностей детей, проектную и социально – значимую деятельность.</p> <p><i>Основные задачи:</i> Создать условия для:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Расширения кругозора учащихся; -Развития познавательного интереса, воображения, памяти, мышления, речи; -Развития активности и самостоятельности; -Формирования представлений об эстетических и нравственных идеалах и ценностях; <p>Проектной и социально – значимой деятельности.</p>

3. Общеинтеллектуальное направление

№	Название программы, направлени	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1.	Работа на платформе Учи.ру	8А, 8Б 9А, 9Б	68 68 68 68	2 2 2 2	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основные направления деятельности:</i> занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими</p>

					дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.
2.	Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»	8А, 8Б 9А, 9Б	34 34	1 1	<i>Основная цель:</i> формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. <i>Основная задача:</i> содействие профессиональному самоопределению обучающихся

Кроме того 10 обучающихся 9х классов проходят обучение по программе «Код будущего»

Для отдельных групп обучающихся организована кружковая деятельность: кружок общекультурной направленности «Познай себя»

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
3.	«Познай себя»	8АБ – 9АБ	34	1	<i>Основная цель:</i> создание условий для формирования и развития личности Пропаганда здорового образа жизни. Организация досуга. Оказание помощи в профессиональном самоопределении. <i>Основная задача:</i> обеспечение школьника средствами самопознания; повышения представлений школьника о собственной значимости; ценности, укрепление у него чувства собственного достоинства; развитие навыков и умений, необходимых для уверенного поведения, для преодоления затруднений в учебе, в общении; формирование мотивации самовоспитания и саморазвития. <i>Основная цель:</i> обучение языкам программирования. <i>Основная задача:</i> позволят освоить первую ИТ-специальность еще в школе.
4.	«Код будущего»	9А,9Б	34	1	

5. Спортивно-оздоровительное направление

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
1	Навстречу ГТО	9А, 9Б	34	1	<i>Основная цель:</i> формирование разносторонней физически развитой личности, способной активно использовать ценности

физической культуры для укрепления и сохранения здоровья через привлечение к выполнению норм ВФСК «ГТО».

Кроме того 5 обучающихся 8-9-х классов проходят обучение в секции туризма

№	Название программы, направление	Класс	Объем		Особенности программы
			в год	в неделю	
2	Туризм	8-9 – е классы	68	2	<p><i>Основная цель:</i> формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, профессионального самоопределения личности.</p> <p><i>Основная задача:</i> сформировать систему знаний, умений, навыков по основам туристской подготовки (знания о снаряжении, быте, питании, техники и тактики в туристском походе), познакомить детей с основами топографии и ориентирования (топографическая и спортивная карта, компас, способы ориентирования), поддерживать интерес в изучении природы, истории и культуры родного края.</p>