

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от «28» 08. 2023 г.



Утверждаю
Директор школы
А.А. Чуденцова

введено в действие приказом
от «28» 08. 2023 г. № 135

**План внеурочной деятельности
ООП НОО
(ФГОС и ФОП НОО)
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
4. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
5. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
6. Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
9. Санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
10. Письмо Минпросвещения России от 07 мая 2020 г. № ВВ 976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Цель и идеи внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
 - ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие **основные педагогические задачи:**
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
 - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
 - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
 - формирование стремления к здоровому образу жизни;
 - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне начального общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт

публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится.

Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Режим внеурочной деятельности

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет для 1 класса 30 минут, для 2-4 классов 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 10 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования. В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-4 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, деловые игры, лаборатории, клубы и другие формы.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне начального общего образования).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

В ФОП НОО предлагаются следующие направления внеурочной деятельности:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** («Основы самопознания», «Движение есть жизнь!»);
2. **Проектно-исследовательская деятельность** (проекты «История родного края», «История письменности в России: от Древней Руси до современности», «Экологический поиск: исследование качества воды в водоемах родного края», «Мир шахмат»);

3. **Коммуникативная деятельность** («Создаём классный литературный журнал», «Дети Маугли: нужно ли человеку общаться с другими людьми», «Хочу быть писателем» Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю.и др.);

4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** («Рукотворный мир», «Ритмика», Школьный театр «Путешествие в сказку», «Выразительное чтение», «В мире музыкальных звуков» и др.);

5. **Информационная культура** («Мои помощники — словари», «Моя информационная культура»);

6. **Интеллектуальные марафоны** («Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?», «Заповедники России», «Я — путешественник (Путешествуем по России, миру)» и др.);

7. **«Учение с увлечением!»**- учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов («Читаю в поисках смысла», «Легко ли писать без ошибок?», «Мой друг — иностранный язык»).

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ СОШ № 3 реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ СОШ № 3.

Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			
			1	2	3	4
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Правильное питание»	Лаборатория здоровья	1	1	1	
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная мастерская	Выполнение и защита мини-проектов	1	1	1	1
Коммуникативная	Мой мир	Дискуссионный клуб	1	1		

деятельность	Мир профессий	Учебный курс	1	1	1	1
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю	Лаборатория текстов			1	1
	Отряд ЮИД	Мастерская				0,5
Художественно-эстетическая творческая деятельность	В мире прекрасного	Творческая лаборатория	1	1	1	1
	Голоса детства	Вокально-хоровая студия				0,5
Информационная культура	Моя информационная культура	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств		1		1
	Искусственный интеллект	Мастерская			1	
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	Игры-путешествия	1	1	1	1
«Учение с увлечением»	Работа на платформе Учи.ру	Учебный курс	2	2	2	2
Недельный объем внеурочной деятельности			9	10	10	10
Объем внеурочной деятельности за год			297	340	340	340
Общий объем внеурочной деятельности			1317			

Годовой план внеурочной деятельности начального общего образования на весь период начального образования

Направление внеурочной деятельности	Программа	Количество часов				
		1АБ	2АБ	3АБ	4АБ	Всего
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	Разговоры о важном	66	68	68	68	270
Спортивно-оздоровительная деятельность	Правильное питание	66	68	68		202
Проектно-исследовательская деятельность	Проектная мастерская	66	68	68	68	270
Коммуникативная деятельность	Мой мир	66	68			134
	Мир профессий	66	68	68	68	270
	Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю			68	68	136
	Отряд ЮИД				34	34
	В мире прекрасного	66	68	68	68	270

Художественно-эстетическая творческая деятельность	Голоса детства				34	34
Информационная культура	Моя информационная культура		68		68	136
	Искусственный интеллект			68		68
Интеллектуальные марафоны	Я – путешественник (Путешествуем по России, миру)	66	68	68	68	270
«Учение с увлечением»	Работа на платформе Учи.ру	132	136	136	136	540
Объем внеурочной деятельности за год		594	680	680	680	2634