

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя образовательная школа № 3**

Принята на заседании
Педагогического совета
МБОУ СОШ № 3
протокол № 1 от 28.08.2023



«УТВЕРЖДАЮ»
директор МБОУ СОШ № 3
А.А. Чуденцова
приказ № 135 от 28.08.2023

**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
социальной направленности
«Мир профессий»**

Возраст обучающихся: 10-12 лет
Группа классов: 5 класс
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Ивинская Евгения Юрьевна,
заместитель директора по УВР

г. Эссентуки

2023

Пояснительная записка

Профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, способного выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда, что обеспечит более эффективное использование кадрового потенциала страны и рациональное регулирование рынка труда.

Программа профессиональной ориентации обучающихся на ступени основного общего образования должна помочь формированию у обучающихся готовности к выбору направления профильного образования и способности ориентироваться в сложном мире труда.

У подростков важно формировать осознание ими своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии и своего места в обществе. При этом будущая профессиональная деятельность выступает для подростка как способ создания определенного образа жизни, как путь реализации своих возможностей. Программа курса «Мир профессий» помогает расширить представления детей о мире профессий и научит детей исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа курса «Мир профессий» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся пятых классов.

Отличительными особенностями программы курса «Мир профессий» являются:

1. Определение видов организации деятельности учащихся, направленных на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.
2. В основу реализации программы положены ценностные ориентиры и воспитательные результаты.
3. Достижения планируемых результатов отслеживаются в рамках внутренней системы оценки: педагогом, администрацией, родителями.

Цель программы: оказание учащимся психолого-педагогической и информационной поддержки в формировании жизненного и профессионального самоопределения

Задачи:

- формирование у учащихся ценностного отношения к трудовому становлению;
- обеспечение развития у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- формирование у обучающихся готовности к принятию осознанного решения при проектировании своего образовательного-профессионального маршрута по завершении обучения в основной школе;
- приобщение детей к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Объем: Программа курса «Мир профессий» рассчитана на 34 часа в 5 классе и предполагает проведение 1 занятия в неделю в каждом классе в рамках работы классного руководителя.

Срок реализации – 1 год.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса «Мир профессий»

Планируемые результаты являются одним из важнейших механизмов реализации Требований к результатам освоения основных образовательных программ федерального государственного стандарта. Содержание программы курса «Мир профессий», формы и методы работы позволят достичь следующих результатов:

Личностные результаты освоения обучающимися внеурочной образовательной программы «Мир профессий» можно считать следующее:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности школьников.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия: предвосхищать результат; адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений; стабилизация эмоционального состояния для решения различных задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия: ставить вопросы; обращаться за помощью; формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество; определять цели, функции участников, способы взаимодействия; договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; формулировать собственное мнение и позицию; координировать и принимать различные позиции во взаимодействии.

Познавательные универсальные учебные действия: ставить и формулировать проблемы; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера; узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием учебных предметов; запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ; установление причинно-следственных связей.

Формы учета знаний, умений

Методы текущего контроля: наблюдение за работой учеников, устный фронтальный опрос, беседа, написание сочинений-рассуждений «Профессии моих родителей», «Почему мне нравится профессия». По окончании курса предусмотрено:

- составление презентации;
- проведение занятия в игровой форме «Экскурс в мир профессий»

Тематический план

№ п/п	Темы	Кол. часов	Виды деятельности
1	Вводное занятие	1	беседа
2	Многообразие мира профессий	1	просмотр презентации, беседа
3	Профессии, которые нас окружают	1	просмотр презентации, беседа
4,5	Профессии прошлого	2	просмотр презентации, беседа
6,7	Профессии моего города	2	беседа
8,9	Профессии моих родителей	2	просмотр презентации, беседа
10	Профессии школы	1	просмотр презентации, беседа
11	Профессия «повар». Экскурсия в столовую	1	презентация, интервью, фоторепортаж
12	Профессии «учитель», «воспитатель»	1	презентация, интервью, фоторепортаж
13	Профессии «психолог», «социальный педагог»	1	презентация, интервью, фоторепортаж

14	Профессия «библиотекарь»	1	презентация, интервью, фоторепортаж
15	Профессия «директор»	1	презентация, интервью, фоторепортаж
16	«Что мы узнали»	1	практические задания
17	«Я б в спасатели пошел, пусть меня научат». Профессия «спасатель», «пожарный»	1	беседа, просмотр презентации
18, 19 20	Экскурсия в пожарную часть	3	практические задания, интервью, фоторепортаж
21, 22	Экскурсия в магазин. Профессия «продавец»	2	практические задания, интервью, фоторепортаж
23 24 25	Встречи с родителями	3	практические задания, интервью, фоторепортаж
26	Игротека «Угадай профессию»	1	презентация, практические задания
27	«Почему нравится профессия»	1	практические задания, викторины
28		1	беседа
29, 30	«Кем я хочу стать?»	2	просмотр презентации
31	Человек – техника. Человек – знак. Типы профессий.	1	практические задания, беседа, просмотр презентации
32	Человек – человек. Человек – природа. Типы профессий	1	практические задания, беседа, просмотр презентации
33	Человек – художественный образ. Типы профессий.	1	практические задания, беседа, просмотр презентации
34	Заключительное занятие	1	

Литература

1. **Сборник** программ. Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа / С.В. Третьякова, А.В. Иванов, С.Н. Чистякова и др.; авт.-сост. С.В. Третьякова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 96 с. – (Работаем по новым стандартам).
2. Батаршев А.В., Алексеева И.Ю., Майорова Е.В. Диагностика профессионально-важных качеств. – СПб.: Питер, 2007. – 192 с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).
3. Бондарев В.П., Кропивянская С.О. Успешный выбор профессии. 8-11 классы. – М.: ВАКО, 2015. – 144 с. – (Современная школа: управление и воспитание).
4. Тюшев Ю.В. Выбор профессии: тренинг для подростков. – СПб.: Питер, 2007. – 160с.: ил. – (Серия «Практическая психология»).