**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 3**

**г. Ессентуки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО учителей  гуманитарного цикла  Протокол № 1  от 28 августа 2023  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бережная Евгения Васильевна | **СОГЛАСОВАНО**  зам.директора поУВР  Кудинова Елена Давыдовна  Приказ №1  от 20 августа 2023 | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чуденцова Ада Алексеевна  Приказ № 135  от 28 августа 2023 |

**Рабочая программа**

**учебного предмета «История Ставрополья»**

**Класс: 7**

**Основное общее образование**

**Срок реализации программы 2023 - 2024 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: всего – 34 часа (1 час в неделю)**

Рабочая программа написана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
2. Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 3;
3. Программы воспитания МБОУ СОШ № 3
4. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;
5. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
6. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в редакции протокола № 1/20 от 4 февраля 2020 г.)
8. Примерная образовательная программа учебного курса «История Ставрополья» для образовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (далее — программа), разработана на основе требований ФГОС ООО и ПООП ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, а также Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, включающей Историко-культурный стандарт.
9. Учебник: Колесникова М.Е., Плохотнюк Т.Н., Судавцов Н.Г., Масюкова Н.Г. и др. История Ставрополья. АО "Издательство "Просвещение".

**Рабочую программу составила: учитель истории и обществознания,**

**Коваль Надежда Владимировна**

**2022 год**

**Планируемые результаты освоения курса**

Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);

осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);

формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;

создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов);формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

использовать информационно-коммуникационные технологии.

Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов(тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);

использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;

проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;

описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;

раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;

объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;

давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;

локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;

использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;

анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;

составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать означительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;

систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;

раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;

объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;

сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

**Содержание программы**

**Раздел I. Территория Центрального Предкавказья**

**в XVI–XVII вв.**

***Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены***

Географическое положение Степного Предкавказья. Миграции племен и народов в районе Степного Предкавказьяс древнейших времен до XVII в. Ставропольские ногайцы.Контакты Московского государства с ногайцами. Ногайцы вМоздокской степи, караногайцы. Взаимоотношения караногайцев с правительством Петра I. Караногайское, Ачикулак-Джембойлуковское, Калаус-Саблинское, Калаус-Джембойлуковскоеприставства. Первоначальный ареал расселениятуркменов. Складывание локальной группы туркменского этноса на Ставрополье. Трухменское (Туркменское) приставство. Туркмены на Ставрополье во второй половине XIX в. Основные занятия кочевников Ставрополья.

***Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв.***

Северный Кавказ в XVI в. Противостояние Османской империи и Персии (Ирана). Набеги Крымского ханства на адыгские племена Северо-Западного и Центрального Кавказа. Расширение в XVI в. контактов Русского государства с Османской империей, Персией, Крымским, Казанским, Астраханским ханствами и Ногайской Ордой. Поиск Русским государством союзников в регионе и установление контактов с Северным Кавказом и Закавказьем. Кабардинское посольство в Москву. Посольство Ивана IV на Кавказ. Принятие адыгов в российское подданство. Промосковская политика верховного кабардинского князя Темрюка (Идарова) Идаровича. Турецко-татарский поход 1569 г. Зарождение казачества. Расселение казаков на Тереке, Гребенское казачество. Город Терки и его развитие в XVII в. Влияние Терского города на жизнь народов Северного Кавказа. Место Кавказа в системе приоритетов российской внешней политики. Политическое сближение России с Северо-Западным Кавказом в XVI в. Договоры между адыгскими князьями и Московским государством. Добровольное вхождение Кабарды в состав Русского государства. Установление контактов России с Большой Ногайской Ордой. Причины и последствия военных походов московских воевод против шамхала Тарковского.

**Тематическое планирование**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** |
| **Введение в курс** | 3 |
| **Территория Центрального Предкавказьяв XVI–XVII вв.** | 10 |
| **Тема 1.** Кочевое население предкавказских степей. Ногайцы. Туркмены | 4 |
| 1.1 Тюркские народы Степного Предкавказья | 2 |
| 1.2 Ставропольские ногайцы | 1 |
| 1.3 Ставропольские туркмены | 1 |
| 1.4 Занятия кочевников Ставрополья | 2 |
| **Тема 2.** Россия и народы Северного Кавказа в XVI–XVII вв. | 8 |
| 2.1 Первые посольства | 1 |
| 2.2 Начало добровольного вхождения народов Северного Кавказа в состав России | 3 |
| 2.3 Терский городок – первый русский опорный пункт | 2 |
| 2.4 Походы на Каспий на рубеже XVI-XVII вв. | 2 |
| **Тема3** Ставропольский край во времена правления первых Романовых | 4 |
| **Тема 4** История казачества в XVI-XVII вв. | 4 |
| **Тема 5** Ессентукская летопись XVI-XVII вв. | 4 |
| **Тема 6** Итоговое повторение | 1 |
| **Итого** | 34 |