**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа № 3 г. Ессентуки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании МО учителей  гуманитарного цикла  Протокол № 1  от 28 августа 2023  Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бережная Евгения Васильевна | **СОГЛАСОВАНО**  зам.директора поУВР  Кудинова Елена Давыдовна  Приказ №1  от 20 августа 2023 | **«УТВЕРЖДАЮ»**  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Чуденцова Ада Алексеевна  Приказ № 135  от 28 августа 2023 |

**Рабочая программа**

**учебного предмета «История Ставрополья»**

**Класс: 8**

**Ступень образования: основное общее образование**

**(Базовый уровень)**

**Срок реализации программы 2022 - 2023 учебный год**

**Количество часов по учебному плану: всего – 34 часов (1 час в неделю)**

Рабочая программа написана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897(с изменениями и дополнениями, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
2. Основной образовательной программы ООО МБОУ СОШ № 3;
3. Учебного плана школы на 2023-2024 учебный год;
4. Годового учебного календарного графика на текущий учебный год;
5. Программы воспитания МБОУ СОШ № 3
6. Рабочей программы предметной линии учебника Колесникова М. Е., Плохотнюк Т. Н. ФГОС. История Ставрополья 7-9 класс;
7. Учебника: Колесникова М. Е., Плохотнюк Т. Н., Судавцов Н. Д., Масюкова Н. Г., Бабенко В.А., Котов С. Н. История Ставрополья. 7-9 класс. ФГОС.: учебник для общеобразовательных учреждений / Плохотнюк Т. Н. : Просвещение, 2021 год;

**Рабочую программу составила: учитель истории и обществознания,**

**Коваль Надежда Владимировна**

**2023 год**

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Предметными результатами освоения Основной образовательной программы основного общего образования по истории Ставрополья являются:**

- использование исторических карт как источников информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;

- формирование российской гражданской идентичности, развитие патриотизма и уважения к Отечеству;

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени;

- применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

- давать оценку событиям и личностям региональной истории Ставропольского края.

**Выпускник научится:**

* использовать историческую карту как источник информации о границах Ставрополья, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной Нового времени;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

**Выпускник получит возможность научиться:**

* используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие Ставрополья в Новое время;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* применять знания по истории России и Ставропольского края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**Личностные:**

* Формирование российской гражданской идентичности (патриотизм, уважение к Отечеству, Ставропольскому краю, к прошлому и настоящему многонационального народа России; чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, осознание и ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа);
* осознание этнической принадлежности, знание истории Ставропольского края, основ культурного наследия народов Ставропольского края (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов, находившихся на территории современной России);
* формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов Ставропольского края.

**Метапредметные:**

* Самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
* самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
* соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
* оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
* определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы;
* создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
* организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе (находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов); формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
* осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владеть устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
* использовать информационно-коммуникационные технологии.

**Предметные:**

* Определять место исторических событий во времени, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (тысячелетие, век до нашей эры, век нашей эры);
* использовать историческую карту как источник информации о расселении человеческих общностей в эпохи первобытности, Древнего мира, Средневековья на территории Ставропольского края; соотносить хронологию истории Ставропольского края и Руси;
* проводить поиск информации в отрывках исторических текстов, материальных памятниках;
* описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности, памятники древней культуры; рассказывать о событиях древней истории;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) форм государственного устройства древних и средневековых обществ; б) основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности; ценностей, господствовавших в средневековых обществах, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* объяснять, в чем заключались назначение и художественные достоинства памятников древней и средневековой культуры на территории Ставропольского края: архитектурных сооружений, предметов быта, произведений искусства;
* давать оценку наиболее значительным событиям истории Ставрополья древнего и средневекового периода;
* локализовать хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы региональной и отечественной истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и истории Ставропольского края в Новое время;
* использовать историческую карту как источник информации о границах России и Ставрополья в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
* анализировать информацию различных источников по региональной истории Нового времени;
* составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп Ставрополья в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях региональной истории Нового времени;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по региональной истории Нового времени;
* раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития Ставрополья в Новое время; б) представлений о мире и общественных ценностях; в) быта и художественной культуры Ставрополья в Новое время;
* объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов региональной истории Нового времени;
* сопоставлять развитие Ставрополья и России в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;
* давать оценку событиям и личностям региональной истории Нового времени.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** |
| 1 | Ставрополье в период Кавказской войны | 5 |
| 2 | Заселение и хозяйственное освоение Ставрополья  во второй половине XIX в. | 4 |
| 3 | Социально-экономическое развитие Ставрополья  в пореформенный период | 4 |
| 4 | Старейшие российские города на Северном Кавказе | 6 |
| 5 | Народы Ставрополья. Многообразие культур | 5 |
| 6 | Религиозная жизнь Ставрополья в XIX — начале XX века | 9 |
| 7 | Контрольная работа | 1 |
|  | Итого | 34 часа |